



Révision de français

FRA-2000



Table des matières

1. Présentation générale

1.1 Expression du besoin

1.2 Aperçu du cours

2. Présentation détaillée

2.1 Objectifs du cours

2.2 Attentes de fin de cours

Présentation générale

1.1 Expression du besoin

Au secteur de l'éducation des adultes, certains élèves nous arrivent de divers secteurs où leurs résultats en français étaient souvent près de la note de passage. De plus, comme les critères et les méthodes d'apprentissages varient de celles du secteur jeune à l'éducation des adultes, certains auront plus de difficultés à s'adapter au niveau du 2^e cycle du secondaire. Dans cet optique, ce cours se veut une révision des notions importantes à maîtriser du 2^e secondaire et à elle intègre quelques notions du secondaire 3, tout en montrant aux élèves, le plus explicitement possible, des démarches pour comprendre un texte et les questions pour mieux y répondre par la suite.

1.2 Aperçu du cours

Titre du cours : Révision

Sigle du cours : FRA2000

Clientèles cibles :

Pour plusieurs de nos élèves qui nous arrivent du secteur jeune, leur parcours scolaire ne fut pas facile et beaucoup ont des difficultés d'apprentissage. Ce cours s'adressera principalement aux élèves qui nous viennent du FMS, ceux qui ont arrêté l'école depuis plusieurs années et qui nous reviennent ou encore ceux qui ont eu une note inférieure à 70% en secondaire 2 en lecture.

Préalables : réussite du secondaire 2 avec un résultat inférieur à 70% en lecture ou échec du test diagnostique

Évaluation :

Évaluation formative de fin de cours : 100%

Résumé :

À la fin du cahier de révision, l'élève aura une évaluation formative à faire en salle d'examen d'une durée de 3hrs qui comportera des questions à développement qui porteront sur les notions vues dans le cahier de révision. L'évaluation permettra de mesurer les compétences et les connaissances des élèves, si ceux-ci sont prêts à commencer leur 3^e secondaire. Selon le degré de réussite à l'évaluation formative, l'élève sera même en mesure de sauter le FRA-3101 pour aller tout de suite au FRA-3102. En cas d'échec à cet examen, une reprise sera permise et si le résultat est peu suffisant, l'élève poursuivra en FRA-3101 pour solidifier et consolider ses apprentissages.

2. APERÇU DU COURS

Le cours FRA-2000 est un cours préalable au FRA-3101 pour les élèves spécifiés plus haut dans cette DDE. Ce cours se fera en trois étapes. D'abord les élèves répondant aux critères auront un test diagnostique à faire en classe. À la suite de la correction par l'enseignant si le résultat est inférieur à 60%, l'élève devrait faire le cahier de révision. Vu que c'est un cahier de révision, il n'y aura pas de corrigé inclus dans celui-ci et ce sera à l'enseignant responsable à corriger les exercices et de s'assurer de la bonne compréhension et progression de l'élève. Pour terminer, l'élève aura une évaluation formative lorsqu'il aura terminé le cahier. Celle-ci se fera en salle d'examen et la date sera convenu selon une entente entre l'élève et son enseignant.

3. Présentation détaillée

Objectif général

Vérifier les acquis préalables de l'élève et revoir certaines notions pour mieux l'outiller pour débiter son secondaire 3 en vue de lui faire vivre des réussites en lecture.

3.1 Objectifs spécifiques du cours

- 3.1.1 Développer les compétences de l'élève dans la lecture active d'un texte.
- 3.1.2 Développer les compétences de l'élève pour répondre à une question à développement selon les 3 critères : compréhension, interprétation et réaction.
- 3.1.3 Amener l'élève à comprendre et maîtriser certaines notions des textes courants portant sur des personnalités provenant du Centre-du-Québec.
- 3.1.4 Permettre à l'élève de développer une certaine autonomie dans le travail individualisé par cahier et par compétences tout en étant supervisé par son enseignant
- 3.1.5 Familiariser l'élève avec la procédure des évaluations formatives au secteur des adultes
- 3.1.6

3.2 Attentes de fin de cours

Évaluation formative : 100%

- **Seul de réussite 60% évalué sur l'ensemble des questions**
- **Durée de 3h**
- **Passation de l'examen en salle d'examen**
- **Outils permis : dictionnaire, grammaire, papier et crayons**