

Thème 1 : La francophonie : vaste et variée !

Dictée 1.1 Vivre en français

Cette dictée met l'accent sur la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif (p. 13)

Verbes à l'étude: adorer, aller, apprendre, avoir, connaître, dire, discuter, être, faire, finir, parler, retourner, rêver, s'exprimer, se rappeler, venir, visiter, vivre, voir, vouloir

Dictée 1.2 Que connaissez-vous des différentes communautés francophones?

Cette dictée met l'accent sur le vocabulaire relatif aux lieux, aux habitants et aux disciplines sportives culturelles.

Mots à l'étude: Acadien, athlète, athlétisme, boxe, champion, danse, Franco- Manitobain, jeune, lutte, marionnette, Maroc, peinture, Québécois, sculpture, tennis de table

Texte 1- Le chat et le petit lézard, texte narratif

Grammaire : le déterminant possessif (p.26) et la préposition (p. 29)

Vocabulaire: les animaux

Test de connaissances th. 1

Connaissances évaluées : le présent de l'indicatif le GN sujet, le genre et le nombre du nom

Verbes à l'étude: accueillir, apprendre, devoir, faire, finir, participer représenter, venir, vouloir

PROJET : Donnez-vous un défi pour améliorer votre français et présentez-le à la classe

Connaissances évaluées/comportements observables

Interagir de 3 à 5 minutes

- Présent de l'ind.
- Déterminants possessifs
- Groupes prépositionnels

*Produire un texte **narratif** de 125 à 150 mots (p.216)**

- Présent de l'ind.
- Déterminants possessifs
- Groupes prépositionnels

***Tous les textes doivent respecter les conventions de la production écrite**

Thème 2 : Les super-héros**Dictée 2.1 Quand la fiction devient réalité**

Cette dictée met l'accent sur la conjugaison des verbes au passé composé et l'imparfait de l'indicatif (p.47, 48 et 53)

Verbes à l'étude: avoir, comprendre, décider, découvrir, devenir, essayer, être, exister, explorer, laisser, lire, parler, poursuivre, présenter, retourner, rire, trouver, venir, voir, vouloir

Dictée 2.2 Héros du quotidien

Cette dictée met l'accent sur l'orthographe d'adjectifs qualifiants

Mots à l'étude: agile, courageux, décevant, distant ennuyant, extraordinaire, fort, généreux, génial hallucinant, impulsif, intelligent, rapide, souple, spectaculaire

Texte 2-Super laveurs de vitres !, texte descriptif

Grammaire: la reprise de l'information (p. 41) et le discours rapporté (p. 44)

Vocabulaire: les super-héros et le travail

Test de connaissance th. 2

Connaissances évaluées : le passé composé et l'imparfait de l'indicatif

Verbes à l'étude: aller, avoir, choisir, compléter, comprendre, décider, demander, dire, essayer, être, faire, finir, marcher, partir, porter, regarder, s'appeler, se promener, trouver, voir

PROJET : Créez votre super-héros, mettez-le en scène dans une histoire extraordinaire et présentez-le à la classeConnaissances évaluées/comportements observables

Interagir en français (3-5 minutes)

- Reprise de l'information
- Discours rapporté
- Respect des règles de phonétique et prosodie
- Formulation de phrases respectant la syntaxe

*Produire un texte descriptif de 125 à 150 mots**

- Reprise de l'information
- Discours rapporté
- Passé composé et imparfait
- Utilisation d'adjectifs pour décrire le superhéros

***Tous les textes doivent respecter les conventions de la production écrite**

Thème 3 : L'intimidation? Non merci !**Dictée 3.1 Traiter les autres comme soi-même**

Cette dictée met l'accent sur le présent de l'indicatif, le présent de l'impératif et l'accord du verbe (p. 67,68 et 185)

Verbes à l'étude: avoir, connaître, demeurer, donner, écouter, être, faire, fournir, organiser, oublier, parler, partager, pouvoir, respecter, travailler, venir, vouloir

Dictée 3.2 Une arrivée remarquée

Cette dictée met l'accent sur l'accord de l'adjectif (p. 72 et 73).

Mots à l'étude : absurde, amusant, beau, bon, charmant, courageux, grand, haut, jaloux, nerveux, nombreux, nouveau, orgueilleux, original, premier

Texte-3 L'art salulaire, texte informatif

Grammaire : le groupe verbal (p.80)

Vocabulaire : l'intimidation

Test de connaissance th. 3

Connaissances évaluées : le présent de l'impératif, la phrase négative et l'accord de l'adjectif (p. 67,68, 72 et 73)

Verbes à l'étude: aller, avoir, choisir, dénoncer, diffuser, écrire, être, faire, offrir, répondre

PROJET : Sensibiliser les gens au problème de l'intimidationConnaissances évaluées/comportements observables

Interagir (3-5 minutes)

- Phrases impératives
- Phrases négatives
- Utilisation d'adjectifs
- Phonétique et prosodie

*Produire un texte **descriptif** de 125 à 150 mots**

- Phrases impératives
- Phrases négatives
- Utilisation d'adjectifs

***Tous les textes doivent respecter les conventions de la production écrite**

Thème 4 : Vive le sport!

Dictée 4.1 S'entraîner à pédaler

Cette dictée met l'accent sur le futur simple de l'indicatif (p. 93)

Verbes à l'étude : aider, aller, avoir, choisir, donner, dormir, être, faire, finir, manger, participer, pédaler, réussir, s'entraîner, superviser, traverser

Dictée 4.2 La rencontre annuelle des sportifs

Cette dictée met l'accent sur les mots liés aux activités physiques.

Mots à l'étude : activité, artistique, athlète, compétition, cyclisme, danse aérobique, groupe, hockeyeur, individuel, marathonien, médaille, nageur, physique, skieur, sportif

Texte 4- Haut niveau, texte narratif

Grammaire : le groupe adverbial (p. 94) et la reprise de l'information (p. 106)

Vocabulaire : la description et les émotions

Test de connaissance th. 4

Connaissances évaluées : le futur simple de l'indicatif (p.93) et la reprise de l'information

Verbes à l'étude : accompagner, aller, avoir, choisir, crier, encourager, être, finir, gagner, jouer, participer, représenter, réussir, s'entraîner

PROJET : Présentez un défi sportif que vous aimeriez relever

Connaissances évaluées/comportements observables

Interagir (3-5 minutes)

- Groupe adverbial et sens de l'adverbe
- Futur simple de l'indicatif
- Conditionnel présent
- Reprise de l'information
- Cohérence et planification

*Produire un texte **descriptif** de 125 à 150 mots**

- Groupe adverbial et sens de l'adverbe
- Futur simple de l'indicatif
- Conditionnel présent (p.101)
- Reprise de l'information
- Cohérence et planification

***Tous les textes doivent respecter les conventions de la production écrite**

Thème 5 : Le monde de la musique

Dictée 5.1 Des airs autour du feu

Cette dictée met l'accent sur les temps vus à l'indicatif et sur le présent de l'impératif (p.13, 47, 48, 67, 93 et 101)

Verbes à l'étude: adorer, aller, apprendre, baisser, chanter, créer, crier, développer, devenir, donner, écouter, enseigner, espérer, être, faire, jouer, pratiquer, se rappeler, sortir, voyager

Dictée 5.2 Créer pour tous

Cette dictée met l'accent sur l'orthographe des mots liés à la chanson.

Mots à l'étude : artiste auteur, chanson, compositeur, couplet, disque, interprète, mélodie, musique, parole, refrain, rime, rythme, thème, titre.

Texte 5- Les premiers pas d'une future vedette du rock, texte descriptif

Grammaire : la phrase à construction particulière (p. 115 et 149) et les préfixes, les suffixes (p.128 et 129)

Vocabulaire : la musique et la chanson

Test de connaissances th. 5

Connaissances évaluées : la conjonction de subordination (p. 124) et la phrase à construction particulière

PROJET : Présentez une chanson francophone

Connaissances évaluées/comportements observables

Interagir en français (3-5 minutes)

- Phrases à construction particulière
- Conjonctions de subordination
- Cohérence et planification

Produire un texte descriptif de 125 à 150 mots (p. 217) *

- Phrases à construction particulière
- Conjonctions de subordination
- Cohérence et planification

***Tous les textes doivent respecter les conventions de la production écrite**