

## Thème 1 : Je vous présente...

### Dictée 1.1 Les inséparables

Cette dictée met l'accent sur la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif (p. 17 à 19 et 221)

Verbes à l'étude : adorer, aimer, aller, appeler, avoir, choisir, découvrir, dire, écouter, être, faire, finir, habiter, jouer, pouvoir

### Dictée 1.2 Mes amis Samuel et Loïc

Cette dictée met l'accent sur les mots congénères (mots anglais et français dont l'orthographe est similaire)

Mots à l'étude : comique, compétitif, curieux, généreux, honnête, indépendant, indifférent, plaisant, responsable, sympathique

### Texte 1- L'univers d'Aurélie Laflamme, texte descriptif

**Grammaire** : la phrase interrogative p.29

**Vocabulaire** : les traits physiques, les traits de personnalité et les passe-temps

### Test de connaissance th. 1

Connaissances évaluées : le présent de l'indicatif et la phrase de base (p. 17 à 19, 23 et 24)

Verbes à l'étude : adorer, aimer, aller, appeler, avoir, découvrir, demander, être, faire, finir, habiter, parler, participer, venir, vouloir

### PROJET : Présentez un camarade de classe

#### Connaissances évaluées/comportements/observables

*Interagir en français* (2-4 minutes)

- Phrases de base et interrogatives
- Présent de l'indicatif
- Vocabulaire varié et lié au sujet
- Règles de phonétique et de prosodie

*Produire un texte **descriptif*** de 75 mots (p. 216) \*

- Phrases de base, graphiques et interrogatives
- Présent de l'indicatif
- Vocabulaire varié et lié au sujet
- Orthographe

**\*Tous les textes doivent respecter les conventions de la production écrite**

## Thème 2: Peur et horreur

### Dictée 2.1 Les mystères de la bibliothèque

Cette dictée met l'accent sur la conjugaison des verbes au passé composé de l'indicatif (p. 43 et p. 222)

Verbes à l'étude : abandonner, aller, arriver, commencer, décider, détester, entrer, faire, finir, paniquer, parler, partir, raconter, regarder, retourner, sentir, travailler, voir

### Dictée 2.2 Des peurs inexplicables

Cette dictée met l'accent sur l'accord dans le GN (p. 41, 42 et 218)

Mots à l'étude : abeille, animal, araignée, bête, cauchemar, chat, chien, crapaud, grenouille, insecte, peur, rat, serpent, souris

### Texte 2- Inquiétante forêt, texte narratif

**Grammaire** : la reprise de l'information par un pronom personnel sujet (p.54)

**Vocabulaire** : des mots pour décrire la peur et la forêt tropicale

### Test de connaissance th. 2

Connaissances évaluées : le passé composé de l'indicatif et l'accord dans le GN

Verbes à l'étude : annoncer, arriver, commencer, décider, entrer, grandir, retourner, réussir, sauter, trouver, venir

### PROJET : Présentez une histoire d'horreur

Connaissances évaluées/comportements observables

*Interagir en français (2-4 minutes)*

- Phrases exclamatives
- Groupe nominal
- Vocabulaire varié et lié au thème
- Cohérence et pertinence

*Produire un texte **narratif** entre 75-100 mots, voir page 217\**

- Passé composé de l'indicatif
- Phrases exclamatives
- Reprise de l'information
- Cohérence du texte (p.215)

**\*Tous les textes doivent respecter les conventions de la production écrite**

### Thème 3 : D'une culture à l'autre

#### Dictée 3.1 Respecter les coutumes des autres

Cette dictée met l'accent sur l'accord du verbe avec son sujet (p.79 et p. 218)

Verbes à l'étude: adorer, aimer, aller, devoir, être, faire, mettre, montrer, offrir, ouvrir, partager, penser posséder, pouvoir, regarder, saluer, savoir, vivre, voyager

#### Dictée 3.2 Une semaine interculturelle

Cette dictée met l'accent sur les noms de nationalités et les parties de la tête et de la main

Mots à l'étude : Africain, Allemand, Américain, Anglais, Asiatique, Brésilien, Canadien, Européen, Français, doigt, index, joue, majeur, pouce

#### Texte 3- La règle des quatre fois, texte narratif

**Grammaire** : la phrase négative et la phrase impérative (p.64 et 71)

**Vocabulaire** : les façons de faire et les bonnes manières, la nourriture

#### Test de connaissance th. 3

Connaissances évaluées : la phrase négative et l'accord du verbe (p. 64 et 79)

Verbes à l'étude : aimer, apprendre, être, faire, offrir, partir, rire, saluer, venir, visiter

#### PROJET : Imaginez un problème de communication entre deux personnages de cultures différentes

##### Connaissances évaluées/comportements observables

##### *Interagir en français (2-5 minutes)*

- Phrases négatives et impératives
- Groupe verbal (p. 78)
- Vocabulaire varié et lié au thème

##### *Produire un texte **narratif** (75-100 mots) \**

- Phrases négatives et impératives
- Groupe verbal
- Inclure séquence dialogale (p.216)

**\*Tous les textes doivent respecter les conventions de la production écrite**

## Thème 4 : Enquête sur le masque volé

### Dictée 4.1 Ma chère voisine

Cette dictée met l'accent sur l'accord dans le GN (p. 97, 98 et 218)

Mots à l'étude :       acteur, ancien, bon, curieux, étonnant, incroyable, inspecteur, jeune, lecteur, léger, menteur, romancier, sérieux, voisin, voleur, vrai

### Dictée 4.2 Le livre disparu

Cette dictée met l'accent sur les mots congénères (mots anglais et français dont l'orthographe est similaire)

Mots à l'étude :       adresse, appartement, connexion, danse, enveloppe, exemple, exercice, hasard, langage, véhicule

### Texte 4- Le sourire du masque, texte narratif

**Grammaire** : utilisation du passé composé et de l'imparfait (p. 100, 101 et p. 222, 223)

**Vocabulaire** : la description et les émotions

### Test de connaissance th. 4

Connaissances évaluées : utilisation du passé composé et de l'imparfait, féminin des noms et des adjectifs (p. 91,97,98,100 et 101)

Verbes à l'étude :     allumer, arrêter, avoir, chercher, courir, devenir, dormir, être, fonctionner, nettoyer, raconter, réaliser, rêver, téléphoner, trouver, voir, voler

### PROJET : Choisissez un coupable et racontez comment il a volé le masque

Connaissances évaluées/comportements observables

*Interagir en français (2-5 minutes)*

- Phrases interrogatives
- Utilisation d'adj et d'adv
- Imparfait et passé composé

*Produire un texte **descriptif** (90-125 mots)\**  
(rapport d'enquête modèle p. 111)

- Vocabulaire varié et lié au thème
- Utilisation d'adjectifs et d'adverbes
- Passé composé et imparfait

**\*Tous les textes doivent respecter les conventions de la production écrite**

## Thème 5 : Aux quatre coins de la planète

### Dictée 5.1 Excursions spatiales

Cette dictée met l'accent sur le futur simple de l'indicatif (p. 123)

Verbes à l'étude : aller, choisir, découvrir, être, explorer, faire, inventer, observer, partager, partir, passer, planifier, regarder, rencontrer, rêver, sortir, traverser, voyager

### Dictée 5.2 Le choix d'un lieu d'exploration

Cette dictée met l'accent sur le vocabulaire relatif aux milieux naturels et aux moyens de transport.

Mots à l'étude : avion, bateau, chameau, côte, désert, éléphant, forêt, lac, montagne, océan, pôle, pied, rivière, train

### Texte 5- Le tour du monde en vélo, texte informatif

**Grammaire** : le groupe verbal (p. 132)

**Vocabulaire** : l'aventure et le cyclisme

### Test de connaissance th. 5

Connaissances évaluées : le futur simple de l'indicatif et le groupe verbal (p. 123 et 132)

Verbes à l'étude: aller, choisir, être, explorer, faire, organiser, parler, partir, planifier, raconter, sortir, traverser, visiter, voyager

### PROJET : Devenez explorateur et présentez votre expédition

#### Connaissances évaluées/comportements observables

##### *Interagir en français (2-5 minutes)*

- Phrases interrogatives
- Futur simple et proche
- Utilisation d'adverbes
- Vocabulaire varié et lié au sujet

##### *Produire un texte **descriptif** (de 100 à 150 mots)\**

- Vocabulaire varié et lié au sujet
- Futur simple et proche
- Organisation du texte (p, 117)
- Utilisation d'adverbes

**\*Tous les textes doivent respecter les conventions de la production écrite**