

Choix de sujets de reportages

- Choisir un reportage parmi les sujets à de la sélection proposée dans ce document.
- Le visionnement de celui-ci se fera en salle d'examens.
- Pendant le visionnement, noter l'information utile à la prise de parole. Une fois cette étape terminée, préparer la communication orale (exposé oral et discussion) et élaborer un aide-mémoire pouvant être utilisé au moment de la présentation. Cette préparation se fait de façon autonome sans l'aide de l'enseignant-e.
- Lors de la demande d'examen, l'enseignant-e doit préciser le sujet choisi par l'élève à la préposée aux examens.



Reportage 1

« Rallumer les étoiles »

Ce reportage présente deux enseignants du Cégep de Sherbrooke qui s'inspirent du mont Mégantic, où le ciel est particulièrement étoilé. Ils souhaitent redonner aux résidents de Sherbrooke un espace urbain qui permettra d'observer les étoiles. Pour ce faire, des solutions permettant de diminuer la pollution lumineuse générée par la ville doivent être mises en place.

Reportage 2

« La passion de Joé Juneau »

Joé Juneau, ancien joueur de hockey professionnel, a fondé le Programme de développement hockey-école à la fin de sa carrière. Le programme est implanté dans certaines communautés autochtones, en région éloignée. Ce reportage présente la passion de Joé Juneau pour son projet ainsi que le programme et ses bienfaits sur les jeunes des communautés qui y participent.

Reportage 3

« Pour en finir avec les diètes »

Depuis des années, bon nombre de personnes ont tenté de perdre du poids en suivant une diète ou un régime alimentaire. On constate qu'à long terme, ce ne sont pas des solutions efficaces. Ce reportage présente des pistes de solution plus saines qui sont davantage dirigées vers ce dont le corps humain a réellement besoin.

Reportage 4

« Rails et intelligence artificielle »

Une seule voie ferrée de 412 kilomètres relie Port-Cartier et Fermont. Pour la sécurité des utilisateurs, des inspections sont faites très fréquemment. Toutefois, il est impossible pour les inspecteurs de déceler toutes les failles, surtout les plus petites. L'intelligence artificielle est une solution intéressante. Grâce à des algorithmes, l'usure des chemins de fer pourrait être détectée avant que les inspecteurs puissent la voir.

Reportage 5

« La forêt nourricière »

Plusieurs tendances sont observées dans le domaine de l'agriculture. La forêt nourricière en fait partie avec son concept d'aménagement de végétaux comestibles. Ce reportage met l'accent sur des réalisations concrètes permettant d'utiliser le plein potentiel de ces plans aménagés pour rassembler les gens et pour nourrir la population à court et à long terme.

Reportage 6

« Alliance du savoir autochtone et de la science »

Dans ce reportage, il est question de scientifiques travaillant en collaboration avec des membres de communautés autochtones sur la Côte-Nord du Québec. Il présente les bienfaits de l'intégration des savoirs et des connaissances autochtones aux travaux scientifiques liés à la protection du caribou forestier, une espèce animale en péril, et de son habitat naturel.

Reportage 7

« La tendance actuelle en immobilier : la vente sans garantie légale »

L'achat d'une propriété sans garantie légale est risqué et peut causer de gros désagréments aux nouveaux propriétaires. Cette pratique peu fréquente jusqu'à il y a quelques années prend de plus en plus d'ampleur dans le marché immobilier québécois. Ce reportage démontre que les acheteurs devraient demeurer prudents et les met en garde par rapport à cette nouvelle tendance.

Reportage 8

« Un lait d'avenir ? »

Certains consommateurs présentent des intolérances ou des allergies alimentaires. Le lait peut provoquer ce genre d'effets indésirables. C'est ainsi qu'un nouveau type de lait, appelé A2, fait tranquillement son apparition chez certains producteurs laitiers. Ceux-ci avancent qu'il serait mieux toléré que le lait ordinaire. Ce reportage présente l'avis de spécialistes afin de faire le point sur cette nouvelle tendance.

Reportage 9

« L'école sans murs »

Ce reportage présente une pratique enseignante qui a gagné en popularité depuis la pandémie de COVID-19. Qu'ils soient en ville ou en région, plusieurs enseignants ont recours à la pédagogie nature et emmènent les élèves à l'extérieur pour qu'ils réalisent de nouveaux apprentissages. Toutefois, bien que certains chercheurs en éducation soient d'avis qu'il s'agit d'une méthode.

Reportage 10

« A-t-on perdu la guerre contre le sodium ? »

Le sodium occupe une place trop importante dans l'alimentation des Canadiens et des Canadiennes, et ce, depuis plus de 20 ans. Bien que le consommateur puisse tenter de faire des choix sains et éclairés, l'industrie alimentaire a un rôle à jouer dans la quantité de sel présente dans les produits offerts. Est-il possible de gagner cette guerre contre le sodium ?