

# Immédiat

SCH-5102-2

## PROBLÈMES ET ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN 2

BENOIT MALETTE



### ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

/50

TENSIONS  
ET CONFLITS

POUVOIR

#### Rappel du cadre d'évaluation des apprentissages

CRITÈRES D'ÉVALUATION ET EXPLICATION	
Utilisation appropriée de connaissances	Réalisation des opérations intellectuelles suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer dans le temps et dans l'espace</li> <li>• Établir des faits</li> <li>• Caractériser une réalité liée à un problème mondial</li> <li>• Établir des comparaisons</li> <li>• Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences</li> <li>• Mettre en relation des faits</li> <li>• Établir des liens de causalité</li> </ul>
Rigueur du raisonnement	Explication d'un problème du monde contemporain
Expression d'une opinion fondée	Argumentation permettant de défendre une position sur un enjeu du monde contemporain

# Immédiat

## PROBLÈMES ET ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN 2 – SCH-5102-2

© 2019, **Éditions Grand Duc**, une division du Groupe Éducalivres inc.  
1699, boulevard Le Corbusier, bureau 350, Laval (Québec) H7S 1Z3  
Téléphone : 514 334-8466  
[www.grandducenligne.com](http://www.grandducenligne.com)

Tous droits réservés.



Gouvernement du Québec – Programme de crédit d’impôt pour l’édition de livres – Gestion SODEC



L’usager qui a acquitté les frais de ce document À reproduire se voit accorder par les Éditions Grand Duc l’autorisation d’adapter le présent document et de le reproduire sous sa forme originale ou adaptée un nombre de fois qui ne dépasse pas le nombre d’élèves dans sa classe, et ce, seulement aux fins d’utilisation dans sa classe.

CODE PRODUIT 4648RE  
ISBN 978-2-7655-4043-4

NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

## Critère : Utilisation appropriée de connaissances

1. Quelle est la différence entre une zone de tension et une zone de conflit ?

---

---

---

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des comparaisons

/2 points

2. Quel lien pouvez-vous établir entre la colonisation et certains conflits actuels ?

---

---

---

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des liens de causalité

/2 points

3. Que suis-je ?

a) Les opposants de nombreux conflits cherchent à en avoir le contrôle, car elles sont inégalement réparties dans le monde.

---

b) Plusieurs territoires sont convoités pour y avoir accès, que ce soit pour des raisons stratégiques (militaires) ou commerciales (transport).

---

c) L'accès à cette ressource indispensable risque d'être la cause de plusieurs conflits futurs.

---

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des faits

/3 points

4. Nommez trois éléments qui permettent de définir une nation.

---

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des faits

/3 points

NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

**Évaluation  
des apprentissages**  
*Tensions et conflits*

5. Peut-on affirmer que tous les mouvements d'indépendance ont amené exclusivement des conflits identitaires violents ? Justifiez votre réponse.

---

---

---

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Caractériser une réalité liée à un problème mondial

/2 points

6. Quelle affirmation décrit correctement la Déclaration universelle des droits de l'homme ?

- a) Ce texte garantit les droits de l'homme dans tous les pays membres de l'Organisation des Nations Unies (ONU), et ces droits doivent être respectés.
- b) L'ONU est responsable de l'application de cette déclaration et impose des sanctions aux États qui ne la respectent pas.
- c) Ce texte est symbolique et énumère des principes qui devraient inspirer les gouvernements sans les obliger à les respecter.
- d) Ce texte reprend intégralement celui de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen adoptée à la suite de la Révolution française en 1789.

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Caractériser une réalité liée à un problème mondial

/1 point

7. Quelle est la différence entre un conflit armé international et un conflit armé non international ?

---

---

---

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des comparaisons

/2 points

NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

8. Précisez le type de terrorisme décrit par chacune des descriptions suivantes.

Terrorisme : révolutionnaire, territorial ou instrumental

a) Durant les années 1960, le Front de Libération du Québec (FLQ) fait sauter plusieurs bombes en s'attaquant à des symboles fédéraux ou britanniques.

b) En 1972, lors des Jeux olympiques de Munich, un groupe palestinien prend en otage et assassine des membres de l'équipe olympique d'Israël dans le but de faire libérer des prisonniers palestiniens en Israël.

c) À partir de 1959, l'ETA basque s'oppose au dictateur fasciste espagnol, le général Franco. Par ses actions terroristes, ce groupe souhaite mobiliser la population contre le régime en place.

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Mettre en relation des faits

/3 points

9. Qu'ont en commun Al-Qaïda, le groupe armé État islamique, Boko Haram et les talibans ?  
Nommez deux éléments communs.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des faits

/2 points

NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

10. Situez trois zones de conflits parmi les suivantes

Ukraine • Rwanda • Syrie • Irak • Afghanistan •  
Soudan • Israël • Corées • Mali



Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Situer dans l'espace

/3 points

NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

11. Vrai ou faux. Si l'énoncé est faux, corrigez-le.

- a) C'est l'Assemblée générale, regroupant tous les pays membres, qui prend les décisions les plus importantes des Nations Unies.

---

---

- b) Le Secrétaire général des Nations Unies joue un rôle de médiateur en cas de conflits internationaux.

---

---

- c) Le Conseil de sécurité est composé de 15 pays membres, dont 5 permanents.

---

---

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des faits

/3 points

12. Pourquoi peut-on affirmer que la structure du Conseil de sécurité empêche très souvent l'intervention des Nations Unies dans certains conflits ?

---

---

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences

/2 points

13. Selon la Charte des Nations Unies, les États doivent respecter le principe de non-ingérence :

« Aucune disposition de la Charte n'autorise les Nations Unies à intervenir dans des affaires qui relèvent essentiellement de la compétence nationale d'un État [...] ».

Donnez deux raisons qui peuvent justifier qu'un État ne respecte pas le principe de non-ingérence et décide d'intervenir en territoire souverain.

---

---

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Caractériser une réalité liée à un problème mondial

/2 points

NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

14. Pour chacune des situations suivantes, nommez l'accord international qui n'est pas respecté.

Convention de Genève • Traité de non-prolifération des armes nucléaires •  
Convention sur l'interdiction des mines antipersonnel

a) La Corée du Nord fait des essais avec des armes interdites.

\_\_\_\_\_

b) Un hôpital de Médecins Sans Frontières a été bombardé en Syrie.

\_\_\_\_\_

c) En Afghanistan, les soldats canadiens doivent être très vigilants lors de leurs déplacements, car ils savent que cette arme, pourtant interdite, peut se trouver sur leur chemin.

\_\_\_\_\_

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Mettre en relation des faits

/3 points

15. Expliquez l'affirmation suivante.

L'ONU n'intervient militairement que lorsque les autres moyens d'intervention ont échoué.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Déterminer des facteurs explicatifs

/2 points

16. Quelle est la condition essentielle que doivent respecter les organisations non gouvernementales, comme la Croix-Rouge ou Médecins Sans Frontières, pour être acceptées par les autorités locales ?

a) Être supportées par l'ONU.

b) Être une organisation reconnue officiellement par la communauté internationale.

c) Avoir signé un accord avec les autorités locales et leur avoir parfois versé une somme.

d) Être neutres et impartiales et venir en aide à toute la population sans tenir compte de son camp.

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des faits

/1 point

NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

## Critère : Rigueur du raisonnement

17. Expliquez en quoi le conflit actuel entre les deux Corées est le résultat direct de la guerre froide qui divisa le monde pendant 44 ans.

---

---

---

---

---

---

---

Explication d'un problème du monde contemporain
---

/3 points
-----------

18. Répondez aux questions suivantes sur les Casques bleus.

a) D'où proviennent les soldats membres des Casques bleus ?

---

b) Qu'est-ce qui les distingue des soldats des armées régulières ? (Deux distinctions)

---

---

---

---

---

---

---

Explication d'un problème du monde contemporain
---

/3 points
-----------

NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

## Critère : Expression d'une opinion fondée

La Cour pénale internationale est-elle un bon moyen pour lutter contre les crimes de guerre ou les crimes contre l'humanité ? Les documents suivants peuvent vous aider à élaborer votre argumentation.

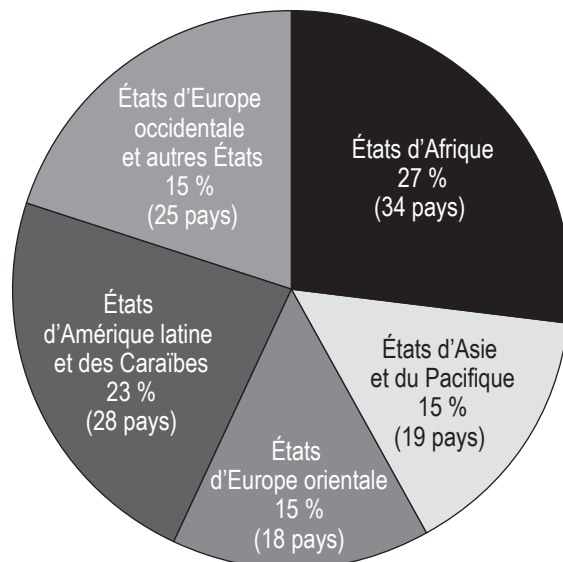
- 1 Plus de quatre ans après les débuts de la guerre en Syrie, Bachar Al-Assad tient toujours les rênes de son pays d'une main de fer. Pour des raisons politiques, **aucun tribunal n'est en mesure de juger les crimes les plus graves commis dans ce conflit** ayant fait plus de 220 000 morts, dont au moins 67 000 civils et 11 000 enfants. Pourtant, nombre d'ONG documentent les exactions commises depuis le début des affrontements. Un groupe d'enquêteurs internationaux a même affirmé mercredi avoir **assez d'éléments pour poursuivre de hauts responsables syriens**, dont le président Al-Assad.

### La Syrie n'est pas membre de la Cour pénale internationale

Ne faisant pas partie des signataires du Statut de Rome de la Cour pénale internationale (CPI), la Syrie a une **certaine forme d'immunité au regard de l'institution**. Par ailleurs, la Russie, alliée de Damas, empêchera le Conseil de sécurité de l'ONU d'autoriser une enquête de la CPI.

Source : RTL et AFP, « Syrie : pourquoi Bachar Al-Assad n'est toujours pas tombé », *rtl*, 15 mai 2015, [En ligne]. Consulté le 12 mai 2017.

- 2 La distribution des 124 pays États membres de la Cour pénale internationale et ayant signé le Statut de Rome



Inspiré de Cour pénale internationale, « Les États parties au Statut de Rome », [En ligne]. Consulté le 10 août 2017.

