

Immédiat

SCH-5102-2

PROBLÈMES ET ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN 2

BENOIT MALETTE



ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES – CORRIGÉ

/50

TENSIONS
ET CONFLITS

POUVOIR

Rappel du cadre d'évaluation des apprentissages

CRITÈRES D'ÉVALUATION ET EXPLICATION	
Utilisation appropriée de connaissances	Réalisation des opérations intellectuelles suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • Situer dans le temps et dans l'espace • Établir des faits • Caractériser une réalité liée à un problème mondial • Établir des comparaisons • Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences • Mettre en relation des faits • Établir des liens de causalité
Rigueur du raisonnement	Explication d'un problème du monde contemporain
Expression d'une opinion fondée	Argumentation permettant de défendre une position sur un enjeu du monde contemporain

Immédiat

PROBLÈMES ET ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN 2 – SCH-5102-2

© 2019, **Éditions Grand Duc**, une division du Groupe Éducalivres inc.
1699, boulevard Le Corbusier, bureau 350, Laval (Québec) H7S 1Z3
Téléphone : 514 334-8466
www.grandducenligne.com

Tous droits réservés.

Financé par le
gouvernement
du Québec

| **Canada**

Gouvernement du Québec – Programme de crédit d’impôt pour l’édition de livres – Gestion SODEC



L’usager qui a acquitté les frais de ce document À reproduire se voit accorder par les Éditions Grand Duc l’autorisation d’adapter le présent document et de le reproduire sous sa forme originale ou adaptée un nombre de fois qui ne dépasse pas le nombre d’élèves dans sa classe, et ce, seulement aux fins d’utilisation dans sa classe.

CODE PRODUIT 4648RE
ISBN 978-2-7655-4043-4

Critère : Utilisation appropriée de connaissances

1. Quelle est la différence entre une zone de tension et une zone de conflit ?

Dans une zone de tension, on trouve des divergences entre différents groupes, mais pas d'affrontements armés, alors qu'une zone de conflit est marquée par des affrontements entre combattants armés, des pertes civiles et des déplacements de populations.

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des comparaisons

/2 points

2. Quel lien pouvez-vous établir entre la colonisation et certains conflits actuels ?

Les Européens ont souvent établi des frontières sans tenir compte des groupes ethniques présents sur le territoire et de leur histoire. De plus, certains groupes ethniques étaient favorisés par les colonisateurs, ce qui a été à l'origine de plusieurs conflits après la décolonisation.

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des liens de causalité

/2 points

3. Que suis-je ?

- a) Les opposants de nombreux conflits cherchent à en avoir le contrôle, car elles sont inégalement réparties dans le monde.

Les ressources naturelles

- b) Plusieurs territoires sont convoités pour y avoir accès, que ce soit pour des raisons stratégiques (militaires) ou commerciales (transport).

La mer

- c) L'accès à cette ressource indispensable risque d'être la cause de plusieurs conflits futurs.

L'eau potable

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des faits

/3 points

4. Nommez trois éléments qui permettent de définir une nation.

Trois réponses parmi les suivantes : la langue, la culture, la religion, l'histoire et le territoire

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des faits

/3 points

5. Peut-on affirmer que tous les mouvements d'indépendance ont amené exclusivement des conflits identitaires violents ? Justifiez votre réponse.

Non, par exemple, les gouvernements de la Catalogne, de l'Écosse et du Québec ont choisi la voie démocratique pour régler la question. Toutefois, cela n'a pas empêché le développement de groupes indépendantistes utilisant la violence comme l'ETA en Espagne et le FLQ au Québec.

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Caractériser une réalité liée à un problème mondial

/2 points

6. Quelle affirmation décrit correctement la Déclaration universelle des droits de l'homme ?
- a) Ce texte garantit les droits de l'homme dans tous les pays membres de l'Organisation des Nations Unies (ONU), et ces droits doivent être respectés.
 - b) L'ONU est responsable de l'application de cette déclaration et impose des sanctions aux États qui ne la respectent pas.
 - c) Ce texte est symbolique et énumère des principes qui devraient inspirer les gouvernements sans les obliger à les respecter.
 - d) Ce texte reprend intégralement celui de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen adoptée à la suite de la Révolution française en 1789.

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Caractériser une réalité liée à un problème mondial

/1 point

7. Quelle est la différence entre un conflit armé international et un conflit armé non international ?

Le conflit armé international oppose au moins deux États et le conflit armé non international se passe à l'intérieur d'un État (un gouvernement opposé à un groupe armé ou entre plusieurs groupes armés).

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des comparaisons

/2 points

8. Précisez le type de terrorisme décrit par chacune des descriptions suivantes.

Terrorisme : révolutionnaire, territorial ou instrumental

- a) Durant les années 1960, le Front de Libération du Québec (FLQ) fait sauter plusieurs bombes en s'attaquant à des symboles fédéraux ou britanniques.

Terrorisme territorial

- b) En 1972, lors des Jeux olympiques de Munich, un groupe palestinien prend en otage et assassine des membres de l'équipe olympique d'Israël dans le but de faire libérer des prisonniers palestiniens en Israël.

Terrorisme instrumental

- c) À partir de 1959, l'ETA basque s'oppose au dictateur fasciste espagnol, le général Franco. Par ses actions terroristes, ce groupe souhaite mobiliser la population contre le régime en place.

Terrorisme révolutionnaire

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Mettre en relation des faits

/3 points

9. Qu'ont en commun Al-Qaïda, le groupe armé État islamique, Boko Haram et les talibans ?
Nommez deux éléments communs.

- ***Ce sont des groupes terroristes ou qui utilisent le terrorisme.***
 - ***Ce sont des islamistes radicaux.***
-

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des faits

/2 points

10. Situez trois zones de conflits parmi les suivantes

Ukraine • Rwanda • Syrie • Irak • Afghanistan •
Soudan • Israël • Corées • Mali



Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Situer dans l'espace

/3 points

11. Vrai ou faux. Si l'énoncé est faux, corrigez-le.

- a) C'est l'Assemblée générale, regroupant tous les pays membres, qui prend les décisions les plus importantes des Nations Unies.

Faux. C'est le Conseil de sécurité qui prend les décisions importantes.

OU L'Assemblée générale vote des résolutions non contraignantes pour les États.

- b) Le Secrétaire général des Nations Unies joue un rôle de médiateur en cas de conflits internationaux.

Vrai

- c) Le Conseil de sécurité est composé de 15 pays membres, dont 5 permanents.

Vrai

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des faits

/3 points

12. Pourquoi peut-on affirmer que la structure du Conseil de sécurité empêche très souvent l'intervention des Nations Unies dans certains conflits ?

Car les pays membres permanents du Conseil de sécurité disposent d'un droit de veto,

ce qui fait qu'un seul de ces pays peut bloquer toute décision ne servant pas ses intérêts.

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences

/2 points

13. Selon la Charte des Nations Unies, les États doivent respecter le principe de non-ingérence :

« Aucune disposition de la Charte n'autorise les Nations Unies à intervenir dans des affaires qui relèvent essentiellement de la compétence nationale d'un État [...] ».

Donnez deux raisons qui peuvent justifier qu'un État ne respecte pas le principe de non-ingérence et décide d'intervenir en territoire souverain.

Deux réponses parmi les suivantes : menace à la paix mondiale, crise humanitaire,

violation des droits de la personne, crimes contre l'humanité, génocide, intervention

à la suite de la demande de l'État

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Caractériser une réalité liée à un problème mondial

/2 points

14. Pour chacune des situations suivantes, nommez l'accord international qui n'est pas respecté.

Convention de Genève • Traité de non-prolifération des armes nucléaires •
Convention sur l'interdiction des mines antipersonnel

a) La Corée du Nord fait des essais avec des armes interdites.

Traité de non-prolifération des armes nucléaires

b) Un hôpital de Médecins Sans Frontières a été bombardé en Syrie.

Convention de Genève

c) En Afghanistan, les soldats canadiens doivent être très vigilants lors de leurs déplacements, car ils savent que cette arme, pourtant interdite, peut se trouver sur leur chemin.

Convention sur l'interdiction des mines antipersonnel

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Mettre en relation des faits

/3 points

15. Expliquez l'affirmation suivante.

L'ONU n'intervient militairement que lorsque les autres moyens d'intervention ont échoué.

L'ONU va d'abord essayer de régler le problème de façon diplomatique ou par des sanctions économiques. Si les interventions non armées ne fonctionnent pas, elle pourra ensuite avoir recours à l'intervention armée.

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Déterminer des facteurs explicatifs

/2 points

16. Quelle est la condition essentielle que doivent respecter les organisations non gouvernementales, comme la Croix-Rouge ou Médecins Sans Frontières, pour être acceptées par les autorités locales ?

a) Être supportées par l'ONU.

b) Être une organisation reconnue officiellement par la communauté internationale.

c) Avoir signé un accord avec les autorités locales et leur avoir parfois versé une somme.

d) Être neutres et impartiales et venir en aide à toute la population sans tenir compte de son camp.

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des faits

/1 point

Critère : Rigueur du raisonnement

17. Expliquez en quoi le conflit actuel entre les deux Corées est le résultat direct de la guerre froide qui divisa le monde pendant 44 ans.

La Corée a été divisée en deux et dirigée selon deux idéologies opposées : le nord communiste soutenu par l'URSS et le sud capitaliste soutenu par les États-Unis. Malgré la chute de l'URSS et la fin de la guerre froide, la division des deux Corées demeure et les tensions sont très fortes.

Explication d'un problème du monde contemporain

/3 points

18. Répondez aux questions suivantes sur les Casques bleus.

- a) D'où proviennent les soldats membres des Casques bleus ?

Ils sont fournis par les pays membres de l'ONU.

- b) Qu'est-ce qui les distingue des soldats des armées régulières ? (Deux distinctions)

- Ils doivent rester neutres dans les zones de conflit et ne pas prendre position.***
- Ils ne doivent pas utiliser la force, sauf pour se défendre ou si le Conseil de sécurité leur en donne spécifiquement le mandat.***

Explication d'un problème du monde contemporain

/3 points

Critère : Expression d'une opinion fondée

La Cour pénale internationale est-elle un bon moyen pour lutter contre les crimes de guerre ou les crimes contre l'humanité ? Les documents suivants peuvent vous aider à élaborer votre argumentation.

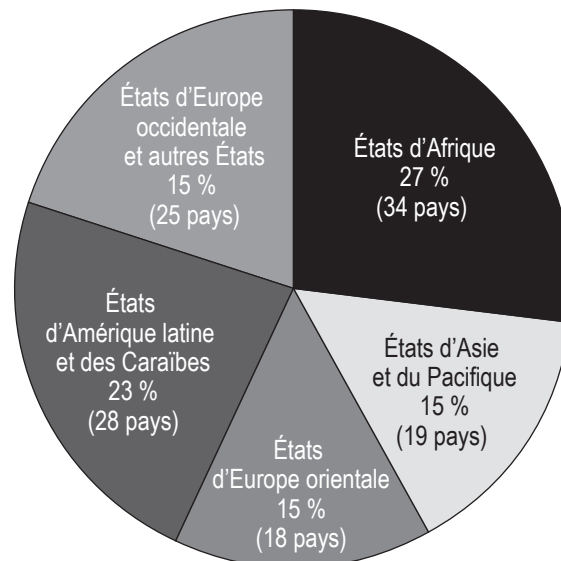
- 1 Plus de quatre ans après les débuts de la guerre en Syrie, Bachar Al-Assad tient toujours les rênes de son pays d'une main de fer. Pour des raisons politiques, **aucun tribunal n'est en mesure de juger les crimes les plus graves commis dans ce conflit** ayant fait plus de 220 000 morts, dont au moins 67 000 civils et 11 000 enfants. Pourtant, nombre d'ONG documentent les exactions commises depuis le début des affrontements. Un groupe d'enquêteurs internationaux a même affirmé mercredi avoir **assez d'éléments pour poursuivre de hauts responsables syriens**, dont le président Al-Assad.

La Syrie n'est pas membre de la Cour pénale internationale

Ne faisant pas partie des signataires du Statut de Rome de la Cour pénale internationale (CPI), la Syrie a une **certaine forme d'immunité au regard de l'institution**. Par ailleurs, la Russie, alliée de Damas, empêchera le Conseil de sécurité de l'ONU d'autoriser une enquête de la CPI.

Source : RTL et AFP, « Syrie : pourquoi Bachar Al-Assad n'est toujours pas tombé », *rtl*, 15 mai 2015, [En ligne]. Consulté le 12 mai 2017.

- 2 La distribution des 124 pays États membres de la Cour pénale internationale et ayant signé le Statut de Rome



Inspiré de : Cour pénale internationale, « Les États parties au Statut de Rome », [En ligne]. Consulté le 10 août 2017.

3 La Haye – La Cour pénale internationale (CPI) a condamné hier à 14 ans de prison l'ancien chef de milice congolais Thomas Lubanga, pour l'enrôlement d'enfants soldats, prononçant ainsi sa première condamnation depuis son entrée en fonction à La Haye en 2003. [...]

Cette condamnation est « un signal positif pour l'avenir de la paix dans notre région », s'est réjoui le gouvernement congolais. Elle est « pédagogiquement utile pour ceux qui continuent après Lubanga à caresser l'espoir de pouvoir jouer aux seigneurs de guerre impunément », a déclaré son porte-parole Lambert Mende.

Le fondateur de l'Union des patriotes congolais (UPC) avait été reconnu coupable le 14 mars d'avoir utilisé des enfants soldats lors de la guerre civile en Ituri en 2002-2003 dans le nord-est de la République démocratique du Congo (RDC), ce qui constitue un crime de guerre.

Source : Agence France-Presse, « Première condamnation à la CPI – Le Congolais Thomas Lubanga est condamné à 14 ans de prison pour enrôlement d'enfants », *Le Devoir*, 11 juillet 2012, [En ligne]. Consulté le 12 mai 2017.

Exemple de réponse : La Cour pénale internationale (CPI) peut être utile pour lutter contre les crimes de guerre, car elle a permis de condamner des criminels de guerre comme Thomas Lubanga.

Cette condamnation peut servir d'exemple pour démontrer que les crimes de guerre ne resteront pas

impunis. Cependant, la CPI est limitée dans ses actions. Elle ne peut intervenir que dans les pays

qui ont signé le Statut de Rome, ce qui n'est pas le cas d'un grand nombre de pays, dont les États-Unis,

la Russie et la Chine. Par exemple, le président syrien Bachar Al-Assad est responsable de plusieurs

crimes de guerre et la CPI ne peut l'arrêter, car la Syrie n'a pas signé le Statut de Rome et elle est

protégée par la Russie, qui utilise son droit de veto pour empêcher toute intervention de l'ONU

ou de la CPI.

Argumentation permettant de défendre une position sur un enjeu du monde contemporain

/8 points