

Développement de la personne

La sexualité dans toutes ses dimensions



Feuille de route de l'enseignant

« S'interroger sur des réalités qui concernent la sexualité »

« Mettre en relation des facteurs qui influent sur l'adoption d'un comportement sexuel responsable et sécuritaire »

« Faire des choix pour un mode de vie sain en regard de la sexualité »

Chapitre 1 **La dimension socioculturelle :**

Informations générales et historiques

Page 5

Exercice de compréhension sur le rôle de l'Église et la place des femmes avant la révolution tranquille.

Réponse personnelle à vérifier avec l'enseignant

Page 7

Exercice de compréhension avec mise en situation

Réponse personnelle à vérifier avec l'enseignant

Page 13-14

Exercice de compréhension avec mise en situation

Réponse personnelle à vérifier avec l'enseignant

Page 20

Testons nos connaissances

Exemple de réponse :

- ✓ Le rôle de la sexualité était la reproduction
- ✓ La science
- ✓ La pilule contraceptive
- ✓ Avant la légalisation de l'avortement, les femmes devaient employer des moyens clandestins et dangereux pour mettre fin à une grossesse non désirée. De plus, la femme devait poursuivre sa grossesse même s'il y avait des risques pour sa santé.
- ✓ Réponse personnelle (tableau rôles et changements)
- ✓ La prison

- ✓ SIDA
- ✓ Les couples deviennent plus égalitaires

Chapitre deux

Dimension biologique

Page 24
Anatomie mâle

Page 26
Anatomie femme

Page 29

Exercice d'identification des parties de l'anatomie

(Correction par l'enseignant avec les images des pages 24 et 26)

Page 31

Quizz sur la contraception

Corrigé page 38

Page 39-40-41

Exercice de compréhension, mise en situation

Exemples de réponses :

Dans un couple, les deux partenaires devraient être responsable de la contraception, car les deux sont impliqués dans la relation et ils seront responsables si une grossesse non désirée survient. Ils devront prendre ensemble une décision.

Les avantages sont nombreux s'impliquer dans la contraception, en effet, on devient plus responsable et conscient de l'importance de notre rôle dans une relation. Le couple peut ainsi devenir plus uni, chacun se sent respecté dans ses choix et décisions.

Il faut que chacun connaisse les moyens de contraception, que chacun se responsabilise et que chacun des partenaires soit égalitaire dans la relation.

Toutes réponses sont à considérer, on favorise la compréhension et les connaissances personnelles.

Chapitre 3

Dimension psychologique-affective et relationnelle

Pages 43-44

L'amour et les relations

Page 45

Recette d'une relation saine

Page 47

L'intimité et le couple

Chapitre 4

Dimension éthique et légale

Page 49

Le consentement

Page 51

- **Visionner le vidéo : La tasse de thé**

Page 52-53-54

Questionnaire sur le consentement

Page 55-56

Réponses et explications

Page 57

L'image corporelle

Page 59
Exploitation sexuelle

Page 62

- ▣ **Visionner le documentaire : *Ma fille n'est pas à vendre* (zone vidéo, Télé-Québec)**

Réagir suite au documentaire, réponse personnelle, à corriger avec l'enseignant)

Page 63-64-65-66
La prostitution juvénile et ses conséquences

Chapitre 5

Dimension morale, spirituelle et religieuse

Pages 68-69
Les composantes pour se définir

Distinguer la différence entre :

- Sexe biologique
- Orientation sexuelle
- Identité de genre
- Expression de genre

Page 70
Quelques exemples de cas

Page 71
Questionnaire personnelle sur les relations saines
Réponses personnelles, sans vérification de l'enseignant

Page 73-74
Orgasme féminin et masculin

Page 75
Mythes et réalités sur l'orgasme

Page 76
Santé sexuelle

Pages 79-80
Réseaux d'aide et de soutien

Page 81

- ▣ **Visionner le documentaire : sexe et confidences (zone vidéo, Télé-Québec)**
- *Répondre aux questions**
- ▣ **Il est important que l'enseignant visionne les trois documents vidéo afin de pouvoir en discuter avec l'élève.)**

Cahier détaché :

Réfléchir-comprendre- prendre position

Consigne :

- 📌 Le cahier comprend trois mises en situation
- 📌 Elles peuvent être considérées comme des SAÉ
- 📌 Il appartient à l'enseignant de juger combien de mises en situation l'étudiant doit compléter pour réussir ses évaluations.

L'évaluation finale consiste à comprendre, analyser, interpréter une étude de cas. Il est important de savoir identifier les cinq dimensions à l'étude.

Mises en situation présentées :

Le choix de Roxanne

- Questions de compréhension

Problématique :

- La contraception,
- Les facteurs de protection
- Les mythes concernant les ITSS
-

Le béguin de Sarah

- Étude de cas et de réflexion

Problématique :

- La perception de soi et son influence dans les relations sexuelles
- Recherche à l'aide du document et autres sites

- Rédaction d'un texte de 150 mots

La séparation d'Étienne

Problématique :

- Adopter des comportements responsables : respect de soi et de son partenaire
- Les conséquences de ses choix et de ses comportements

Le malheur de Rose

Problématique :

- La notion de consentement
- Répondre à l'aide de son document et de ses connaissances personnelles.

SAA connaissances générales

- Remettre la SAA à la fin du cahier détaché
- L'étudiant fait un retour sur les connaissances générales pour chaque dimension apprise dans son cahier
- Il est permis de faire la SAA avec son cahier d'apprentissage

SÉ

- L'évaluation se fait en salle d'examen en une seule séance de 180 minutes.
- Remettre le cahier préparatoire à l'étudiant.
- La lecture de l'étude de cas se fait en **classe**.
- L'étudiant peut, à l'aide de son cahier préparatoire, prendre des notes qui l'aideront à répondre aux questions d'évaluation.
- Celles-ci n'ont pas être écrites sous forme télégraphique.
- L'enseignant doit s'assurer que l'étudiant lui remette sa feuille de notes, la signer et la remettre à la surveillante d'examen.

Feuille de route de l'enseignant