

# Immédiat

SCH-5102-2

## PROBLÈMES ET ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN 2

DAVID DUMAIS



### ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Nom : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

/50

TENSIONS  
ET CONFLITS

POUVOIR

### Rappel du cadre d'évaluation des apprentissages

CRITÈRES D'ÉVALUATION ET EXPLICATION	
Utilisation appropriée de connaissances	Réalisation des opérations intellectuelles suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situer dans le temps et dans l'espace</li> <li>• Établir des faits</li> <li>• Caractériser une réalité liée à un problème mondial</li> <li>• Établir des comparaisons</li> <li>• Déterminer des facteurs explicatifs et des conséquences</li> <li>• Mettre en relation des faits</li> <li>• Établir des liens de causalité</li> </ul>
Rigueur du raisonnement	Explication d'un problème du monde contemporain
Expression d'une opinion fondée	Argumentation permettant de défendre une position sur un enjeu du monde contemporain

# Immédiat

## PROBLÈMES ET ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN 2 – SCH-5102-2

© 2019, Éditions Grand Duc, une division du Groupe Éducalivres inc.  
1699, boulevard Le Corbusier, bureau 350, Laval (Québec) H7S 1Z3  
Téléphone : 514 334-8466  
www.grandducenligne.com

Tous droits réservés.

Financé par le  
gouvernement  
du Québec

| **Canada**

Gouvernement du Québec – Programme de crédit d’impôt pour l’édition de livres – Gestion SODEC



L’usager qui a acquitté les frais de ce document À reproduire se voit accorder par les Éditions Grand Duc l’autorisation d’adapter le présent document et de le reproduire sous sa forme originale ou adaptée un nombre de fois qui ne dépasse pas le nombre d’élèves dans sa classe, et ce, seulement aux fins d’utilisation dans sa classe.

CODE PRODUIT 4648RE  
ISBN 978-2-7655-4043-4

NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

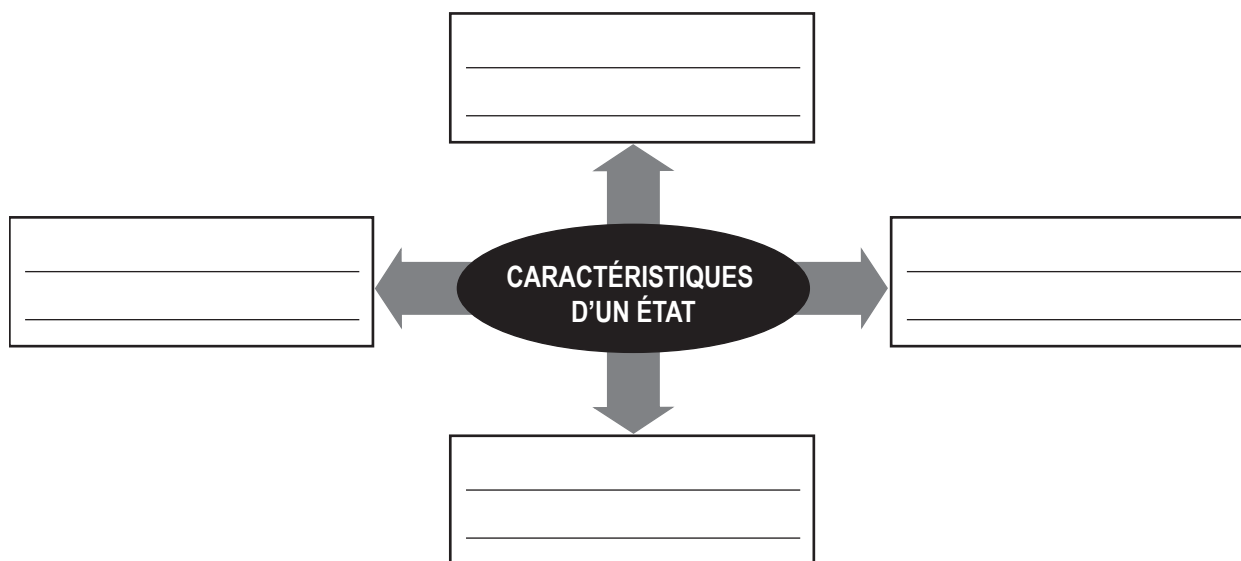
## Critère : Utilisation appropriée de connaissances

1. Quels événements du 20<sup>e</sup> siècle expliquent l'augmentation du nombre d'États dans le monde ? Entourez les bonnes réponses.
- a) La volonté de plusieurs communautés régionales de devenir autonomes et de créer un État souverain.
  - b) Une phase de décolonisation des pays d'Afrique et d'Asie.
  - c) Un mouvement populaire de pensée social-démocrate inspiré par les philosophes des Lumières.
  - d) La course internationale à la conquête de l'espace.
  - e) L'écroulement de l'Union soviétique (URSS).

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des liens de causalité

/1 point

2. Nommez les quatre caractéristiques de base qu'un État doit avoir pour être considéré comme tel par la communauté internationale.



Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des faits

/4 points

NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

3. Nommez le rôle et l'organe responsable pour chacun des pouvoirs d'un État.

<b>Pouvoir</b>	<b>Rôle</b>	<b>Organe</b>
<b>exécutif</b>	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
<b>législatif</b>	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____
<b>judiciaire</b>	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des faits	/6 points
--	-----------

4. Nommez quatre types de groupes qui peuvent avoir une influence sur les pouvoirs de l'État.

---

---

---

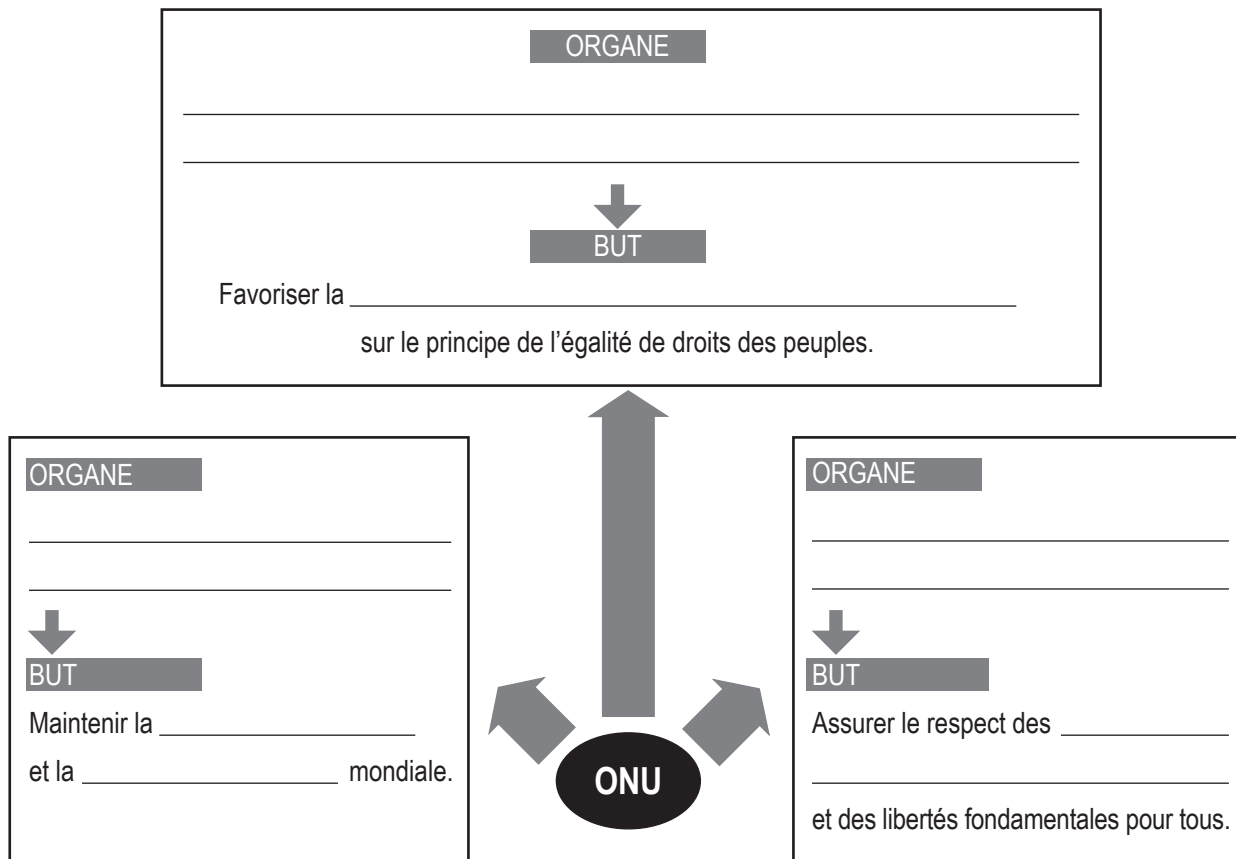
---

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Caractériser une réalité liée à une problématique mondiale	/4 points
---	-----------

NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

5. a) Dans le schéma ci-dessous, complétez les trois énoncés qui présentent les principaux buts de l'ONU.  
b) Pour chacun des buts, nommez un organe de l'ONU qui contribue à son atteinte.



Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Mettre en relation des faits

/6 points

6. a) L'ONU et l'Union européenne accueillent des États membres à certaines conditions. À certains égards, les conditions de la Charte des Nations Unies et les conditions d'adhésion à l'Union européenne sont similaires. Nommez une valeur ou une condition partagée par ces institutions.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- b) Une différence majeure existe entre l'ONU et l'Union européenne. Quel est le pouvoir ou le droit que les États conservent lorsqu'ils deviennent membres de l'ONU, mais qu'ils abandonnent en partie lorsqu'ils deviennent membres de l'Union européenne ?

\_\_\_\_\_

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des comparaisons

/2 points

NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

<b>Évaluation des apprentissages</b> <i>Pouvoir</i>
--

7. Nommez une institution de l'Union européenne qui redéfinit les pouvoirs des États membres.  
Justifiez brièvement votre réponse en mentionnant le type de pouvoir exercé par cette institution.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Mettre en relation des faits	/2 points
---	-----------

8. Il y a trois institutions économiques mondiales : le Fonds monétaire international (FMI), la Banque mondiale et l'Organisation mondiale du commerce (OMC).  
Deux de ces institutions ont des moyens et des pouvoirs d'intervention similaires.  
Nommez ces deux institutions ainsi que le moyen et le pouvoir d'intervention qu'elles ont en commun.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Établir des comparaisons	/4 points
---	-----------

NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

9. Nommez le regroupement politique lié à la carte ci-dessous.



Réalisation de l'opération intellectuelle suivante : Situer dans le temps et dans l'espace	/1 point
--	----------

NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

## Critère : Rigueur du raisonnement

10. La mondialisation influence la culture, l'économie et la politique partout sur la planète. La fabrication et l'utilisation du iPhone est un très bon exemple illustrant le phénomène de la mondialisation.

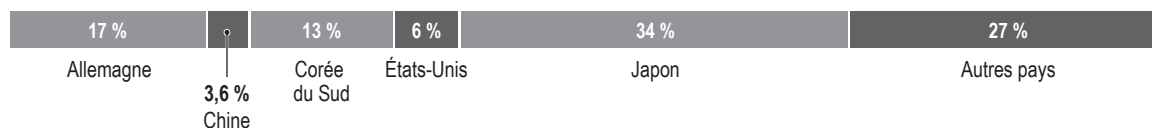
À l'aide du graphique et des extraits de texte, expliquez pourquoi le iPhone représente bien le phénomène de la mondialisation. Vous devez inclure les concepts d'**interdépendance** et d'**uniformisation** dans le texte de votre réponse.

### 1 Échange, emplois et politique

Lors de la dernière campagne présidentielle américaine, Apple a été fréquemment présentée comme un exemple d'entreprise délocalisant les emplois et les opérations à l'étranger. Hillary Clinton et Donald Trump avaient même affirmé qu'ils prévoyaient pénaliser financièrement ce type d'entreprise s'ils étaient élus. Le iPhone, cependant, n'est pas réellement fabriqué en Chine. Un iPhone 6 coûte environ 236 dollars américains à produire, et la part de la Chine est inférieure à 5 %. La valeur de la contribution de la Chine est mineure, car elle se situe au niveau de l'assemblage et de la production de certaines composantes. La conception et la programmation du logiciel sont réalisées aux États-Unis et ses composantes les plus importantes sont fabriquées principalement au Japon, en Corée du Sud, en Allemagne et aux États-Unis.

Source : Jeremy HAFT, « Trade, jobs and politics », *Great Decisions*, Foreign Policy Association (en anglais), New York, 2017, p. 33.

### 2 Où va votre argent à l'achat d'un iPhone ?



Inspiré de Brandon WEBER, « That iPhone in your pocket ? You'd be surprised where the money goes when you buy it », *Upworthy*, [En ligne]. Consulté le 12 juillet 2017.



NOM : \_\_\_\_\_

GROUPE : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

## Critère : Expression d'une opinion fondée

11. Le président américain Donald Trump a retiré les États-Unis de l'accord de libre-échange Partenariat transpacifique (PTP) au début de l'année 2017. Le premier ministre du Canada, Justin Trudeau, est, quant à lui, toujours en faveur d'un tel accord.

Êtes-vous en faveur ou non d'un tel accord de libre-échange ? Le document suivant peut vous aider à organiser votre argumentation.

### 4 Le futur du Partenariat transpacifique (PTP) serait-il mis en danger par les États-Unis?

À une époque où les traités de libre-échange se multiplient, il faut souligner la signature du PTP, en 2015, par plusieurs pays bordant le Pacifique, dont l'Australie, la Nouvelle-Zélande, la Malaisie, le Japon, le Viêtnam, Brunei, Singapour, le Chili, le Pérou, le Mexique, le Canada et les États-Unis.

Bien que la Chine, avec son économie florissante, ne soit pas signataire du traité, il n'en demeure pas moins que les 12 pays impliqués représentent près de 40 % de l'économie planétaire.

Toutefois, la participation des États-Unis semble de plus en plus compromise depuis que le nouveau Président Donald Trump a confirmé le retrait de son État du PTP, qui n'avait toujours pas été ratifié par le Congrès, bien que signé sous l'administration Obama. Pour le nouveau locataire de la Maison-Blanche, il ne fait nul doute que les travailleurs et travailleuses des États-Unis n'auraient aucunement profité de ce nouveau partenariat économique.

#### Vision de l'administration Obama

La précédente administration américaine voyait pourtant le PTP comme un traité innovateur offrant de multiples occasions grâce à la levée de barrières douanières, mais aussi par l'abandon de barrières non-tarifaires. Pour cette dernière mesure, les pays adhérents au PTP rendraient accessibles leurs appels d'offres nationaux aux entreprises dont les pays sont membres de l'accord.

Au-delà de ces deux aspects, l'accord prévoit aussi le développement de règles communes pour les secteurs du commerce électronique et des services financiers ainsi que le respect du droit du travail comme déterminé par l'Organisation internationale du travail (OIT).

Pour ses défenseurs, le PTP favorisera la création de richesses. Pour ses détracteurs, dont plusieurs organismes non-gouvernementaux, l'accord sera surtout avantageux pour les grandes multinationales, qui profiteront de la déréglementation. Enfin, certains points sensibles, comme l'accessibilité au texte de l'accord, les droits des travailleurs et travailleuses, l'environnement, la perte de souveraineté et l'accès aux médicaments, sont aussi à souligner selon plusieurs personnes.

Inspiré de Agence France-Presse, « Quel avenir pour le Partenariat transpacifique ? », *Le Devoir*, 25 janvier 2017, [En ligne]. Consulté le 13 juillet 2017.

